



«ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»

*МАДОУ № 5 комбинированного вида
Старшая группа «Пчёлки»*

Воспитатель Баскакова Е.А .

**П. Мулино
2017 г.**

Gateway to the Future



Группа «Пчёлки»



Актуальность проекта

Здоровье – одна из главных ценностей каждого отдельного человека, так и общества в целом, одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития общества. Создание здорового общества, убежденного в необходимости ведения здорового образа жизни – государственно важная задача.

Цель проекта:



формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры, закрепить знания на примере малых Олимпийских игр в ДОУ.

приобщение к здоровому образу жизни взрослых и детей в процессе реализации задач, направленных на развитие интереса к спорту, а также расширение представлений о спортивной жизни страны, приобретение опыта активного эмоционального взаимодействия родителей с ребёнком

Задачи проекта:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- 1. *Расширять знания детей об Олимпийских играх.*
- 2. *Знакомить детей с различными видами зимнего спорта, символикой олимпийских игр.*
- 3. *Систематизировать детские представления в целом об Олимпийских играх.*
- 4. *Побуждать к словотворчеству и составлению творческих и описательных рассказов..*

РАЗВИВАЮЩИЕ

- 1. *Способствовать расширению познавательных интересов.*
- 2. *Развивать творческую фантазию, воображение у детей.*
- 3. *Обогащать словарный запас детей.*
- 4. *Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом.*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- 1. *Воспитывать мотивацию здорового образа жизни*
- 2. *Воспитывать уважение и гордость к профессии спортсмена.*
- 3. *Формировать волевые качества: выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.*

Ожидаемые результаты

- развитие интереса к зимним Олимпийским играм;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



1 этап подготовительный:

- Ознакомление всех участников образовательного процесса с олимпийским движением, его историей, зимними видами спорта, атрибутами и символами олимпийского движения (олимпийские кольца, факелом, ...) и талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи ((Белым Мишкой, Зайкой, Леопардом).
- Подготовка консультаций для педагогов и родителей.
- Изготовление эмблем и атрибутики, подбор названий и девизов для команд (совместная деятельность педагогов, детей и родителей).
- Создание мини-музея «Зимние Олимпийские игры» .

2 этап творческо-исследовательский

Проведение спортивных игр на улице

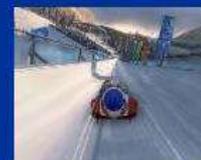
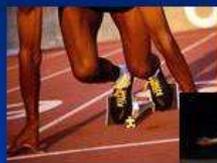


Проведение спортивных мероприятий в физкультурном зале



Просмотр презентаций по теме: «Зимние виды спорта»

Олимпийские виды спорта:



Беседы на тему «Олимпийские игры»



Дидактические игры по теме: «Зимние виды спорта»

Какая картинка лишняя и почему?
Назови командные виды спорта.



Назови зимние олимпийские виды спорта.
Найди лишнюю картинку.



Сюжетно-ролевые игры «Идём в гости к талисманам»



Изготовление поделок «Олимпийский огонь»



Апликация «Олимпийские кольца»



Лепка из солёного теста «Золотые медали»



Рисование на тему: «Зимние виды спорта»



Лепка: «Зимние виды спорта»



Организация выставки «Мои любимые виды спорта»



Создание юмористических газет «Зимние виды спорта»

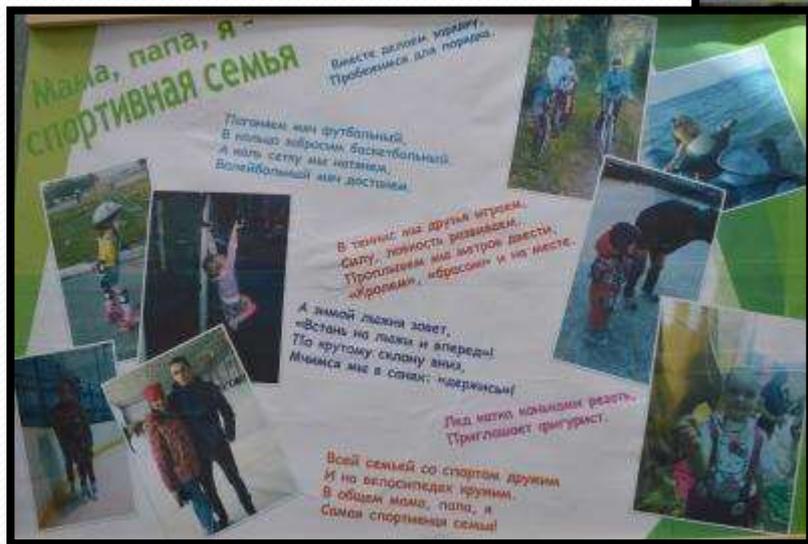


Оформление мини-музея в группе



Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

Создание детско-родительских фотогазет «Зимние забавы»;



**Выставка детско-родительских поделок и рисунков на тему:
«Олимпийские фантазии»**



Создание альбомов «Папа, мама, я - спортивная семья»



Посещение поселковой библиотеки «История возникновения Олимпийских игр»



3 этап: Достигнутые результаты

Поставленные цели и задачи были реализованы.

Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений.

Родители активно и творчески подошли к данному проекту: участвовали в конкурсе рисунков, стенгазет, поделок. Дети, родители и педагоги были объединены одной идеей. Цель заинтересовала и объединила детей и взрослых.

Выводы:

- Данный проект позволяет оценить качество педагогической работы по формированию здорового образа жизни воспитанников ДОУ;
- сравнить эффективность различных форм работы с детьми;
- сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта;
- создавать новые проекты, здоровьесберегающей направленности.



Литература:

1. Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. М., 2006
2. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка – дошкольника. М., 2003
3. Зимонина В.Н. Зимние игры и забавы для дошкольников. М., 2004
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., 1986
5. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Старший дошкольный возраст. М., 2000
6. Осокина Т.И. Игры и развлечения на воздухе. М., 1983
7. Развитие дошкольника. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет.
8. Формирование мелкой моторики, развитие речи. Автор-составитель Стефанова Н.Л. Издательство «Учитель», г.Волгоград, 2013 г.
9. Развитие речи детей 5-6 лет. Ушакова О.С., Струнина Е.М, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
10. Интернет-ресурс: <http://talisman.sochi2014.com/#/>.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

